

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУДО «ЦТ  
Заводского района» г. Кемерово  
А.Б. Ткаченко  
приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке стартового, текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово. Положение утверждается приказом директора.

#### 1. Общие положения

1.1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи аттестации:

1.3.1. Определение уровня образовательной подготовки учащихся в конкретном виде деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

1.3.2. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.3.3. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебновоспитательной работы;

1.3.4. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.3.5. Внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной

деятельности творческого объединения.

#### 1.4. Виды аттестации:

1.4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

#### 1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

#### 1.6. Функции аттестации:

1.6.1. учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

1.6.2. воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

1.6.3. развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4. коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5. социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности.

1.7.1. Содержанием аттестации является промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения и всей образовательной программы в целом.

1.7.2. Формы проведения аттестации определяются в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, доклад, полевая практика, поход и иные.

1.7.3. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.



1.8. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

1.9. Критериями оценки результативности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся так же являются:

1.9.1. критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

1.9.2. критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

1.9.3. критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

1.10. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения учащимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.

1.11. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний и компетентности учащихся.

1.12. Задачами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения материалом;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между педагогами и учащимися.

## **2. Организация процесса контроля учащихся**

2.1. Текущий контроль учащихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль учащихся осуществляется в течение всего периода обучения педагогом дополнительного образования самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Учреждением самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает педагог дополнительного



образования.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются педагогом дополнительного образования, исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность педагогу получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы учащимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы учащихся, выполнения творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. В начале учебного педагог информирует учащихся о формах и видах контроля за их результатами освоения программы, а так же проводится стартовый контроль.

### **3. Организация процесса промежуточного контроля и итоговой аттестации**

3.1. Промежуточный контроль учащихся МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово проводится по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года (апрель, май).

3.2. Во время проведения промежуточного контроля может присутствовать администрация МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово и педагоги образовательного учреждения, а также родители (законные представители) учащихся.

3.3. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференция, выставках, смотрах и т.п.), то он считается прошедшим промежуточный контроль на соответствующем уровне. Соотнесение уровня успешности выступления с результатами промежуточного контроля осуществляет на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях. Таблица соотнесения представлена в Приложении №1.

3.2. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Не позднее 15 июня текущего учебного года педагог дополнительного образования должен представить администрации МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово результаты итоговой аттестации, которые утверждается приказом директора.

3.2. Итоговая аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

3.2. Единые протоколы промежуточного контроля и итоговой аттестации (Приложение 2) хранятся у зам. директора по УВР МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово в течение 6 лет на электронных носителях. Допустимо при необходимости хранить печатные копии.

3.2. Допускается, что учащийся пройдет промежуточный контроль и итоговую аттестацию в соответствии со своими индивидуальными возможностями и способностями.

### **4. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся творческих объединений анализируются на научно-методическом совете в

феврале месяце, где подводится общий итог и предоставляются методисту МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово на хранение.

4.2. Направления анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень форсированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательной и воспитательной деятельности (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.



**ТАБЛИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ,  
КОНФЕРЕНЦИЯ И ПР. С УРОВНЕМ ОСВОЕНИЯ ДООП**

	ОУ, район		Город, область		Перечневые конкурсы		Всероссийский, международный	
	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
Победа (I место, лауреат I степени, Гран-при)								
Призовое место (II-III место, лауреат II-III степени)								
Участник								

Зелёный – высокий уровень освоения.  
 Жёлтый – средний уровень освоения.  
 Оранжевый – низкий уровень освоения,

**ЕДИНЫЙ ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФИО ПЕДАГОГА:					
ФИО УЧАЩЕГОСЯ	ГОД ОБУЧЕНИЯ	СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (СЕНТЯБРЬ)	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ДЕКАБРЬ)	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (МАЙ)	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ПРОГРАММЫ)
Иванов	1				
Петров	1				
Сидоров	1				

**Итого:**

Высокий -

Средний -

Низкий -