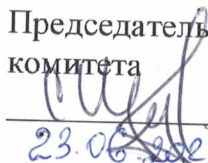


ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
протокол № 3
от « 23 » сентября 2021

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУДО
«ЦТ Заводского района»
г. Кемерово
А.Б. Ткаченко
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2021

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета
 / С.В. Щетинкина
23.06.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении
и использовании дистанционных образовательных технологий
МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регламентирует организацию электронного обучения:

- в дни, не посещения занятий учащимися: в дни, невозможности пребывания учащихся в образовательной организации, по согласованию с родителями (законными представителями);
- по неблагоприятным погодным условиям;
- в период карантина,
- в дни, обусловленные производственной необходимостью в МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово (далее - ЦТ);
- при использовании дистанционных образовательных технологий, в том числе комплексно с очной (в пределах 10-20%), очно-заочной (в пределах 50-70%), заочной (в пределах 20-30%) формой обучения, в зависимости от вида деятельности, а также с самообразованием или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий и текущего контроля.

1.2. Положение разработано в соответствии нормативной базой в области электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ /ст. 16,29/;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.04.2020 № 493 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» (Зарегистрирован 20.05.2020 № 58384) /;

- Постановление от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (изм. см. в Федеральном законе N 147-ФЗ от 24.04.2020):

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников. их работников.

- Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в ЦТ.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся, родителей и педагогических работников.

- Электронный обучающий курс (ЭОК) – основная форма реализации ДОТ, размещенная в СДО ЦТ. Может включать в себя как онлайн-обучение, ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы), так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее) для учащихся.

II. Цели и задачи

2.1. Целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися вне зависимости от возможности присутствия в ЦТ.

2.2. Основными задачами являются:

- создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательной деятельности;
- сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК на сайте СДО для повышения качества ДО в ЦТ;
- предоставление учащимся, родителям (законным представителям) административным и педагогическим работникам доступа к СДО.

III. Формы реализации электронного обучения и использования ДОТ в образовательной деятельности

3.1. Основными формами реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- облачные технологии, интернет-платформы;
- мессенджеры; skype-общение; электронная почта (e-mail); видеоконференции;
- дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и (или) обучение в Интернете; on line тестирование; интернет-занятия; индивидуальное обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары и т.д.

3.2. Образовательная деятельность в ЦТ, в условиях перехода на электронное обучение с использованием ДОТ, организуется посредством реализации электронного образовательного курса (ЭОК) – приложение 2 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Может осуществляться комплексно в on line (в пределах 10-20%), of line (в пределах 20-30%) on line-of line (в пределах 50-70%), формах обучения, в зависимости от вида деятельности, а также с самообразованием или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий и текущего контроля.

3.3. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни, не посещения занятий учащимися: в дни, невозможности пребывания учащихся в ЦТ, по согласованию с родителями (законными представителями); по неблагоприятным погодным условиям; в период карантина или дни, обусловленные производственной необходимостью, решаются внутренними организационно-распорядительными документами ЦТ.

3.4. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения с использованием ДОТ основано на использовании электронных учебно-

методических материалов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний, итоговый);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, web-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы, мастер-классы).

3.5. Рекомендуемое содержание обучающих материалов в каждом разделе/теме: ресурсы по данному разделу/теме; обучающие задания по данному разделу/теме (адаптивный режим); контрольные задания по данному разделу/теме (режим отложенного отзыва).

IV. Функции и обязанности участников образовательной деятельности в рамках ЭО и использования ДОТ

4.1. Полномочия и обязанности участников образовательной деятельности в рамках применения дистанционных образовательных технологий в ЦТ: выявление возможностей для электронного обучения; принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей субъектов образовательных отношений; составление учебного расписания с учетом часов дистанционного обучения, назначение время консультаций.

4.2. Директор:

- осуществляет контроль организации ознакомления субъектов образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы в дни, невозможности пребывания учащихся в ЦТ, по согласованию с родителями (законными представителями), по неблагоприятным погодным

условиям; в период карантина; в методические или дни, обусловленные производственной необходимостью;

- контролирует соблюдение работниками режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в дни, когда учащиеся не посещают ЦТ.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
- определяет, совместно с педагогами, систему организации учебной деятельности; виды, количество работ;
- форму обучения, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет контроль реализации программ педагогами.

4.4. Педагогические работники:

- на основании выявленных потребностей участников образовательной деятельности в электронном обучении, формируют ЭОК, в соответствии с основным видом деятельности и размещают его в СДО ЦТ;
 - своевременно осуществляют корректировку учебного календарного графика с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;
 - формируют личный, приемлемый для определенного вида деятельности ЭОК и систему контроля за освоением учащимися образовательной программы, организуют образовательную деятельность с учащимися в режиме он-лайн либо оф-лайн;
 - осуществляют контроль за актуальностью, размещенной в СДО информацией;
 - информируют родителей (законных представителей) об учебной деятельности их детей в условиях применения электронного обучения и самостоятельной работы учащихся;
 - проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов;
 - делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности на заседаниях методических объединений;
 - посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.
 - применяют разнообразные формы электронного обучения.
- Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее.

V. Функции учащихся и родителей (законных представителей) по использованию электронного обучения и использования ДОТ

5.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом организуется в соответствии с содержанием ЭОК и доведенным до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

5.2. Связь учащегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и т.п. В случае невозможности учащегося заниматься в режиме электронного обучения (нет выхода в Интернет и т.д.), педагог организует образовательную деятельность в индивидуальном порядке (телефонная связь; взаимодействие с ОУ, классным руководителем, родителем (законным представителем)).

5.3. Родители (законные представители) оказывают помощь учащимся при выполнении заданий в режиме электронного обучения и соблюдении времени работы и отдыха учащихся.

VI. Техническое обеспечение использования ДОТ

6.1. В процессе электронного обучения с использованием ДОТ педагогическими работниками применяются следующие технические средства:

- рабочее место, оснащенное персональным компьютером, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой и/или ноутбук, телефон, планшет и т.п.;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для субъектов образовательных отношений;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. В процессе электронного обучения с использованием ДОТ учащимися используются следующие технические средства:

- персональный компьютер и/или ноутбук, телефон, планшет с возможностью воспроизведения звука и видео и т.п.;

- канал подключения к сети Интернет для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Срок действия данного положения не ограничен.