

**Описание образовательной программы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр творчества Заводского района» города Кемерово  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово разработана на 2023-2024 учебный год в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования и направлена на их реализацию:

- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2021г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 марта 2023г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (зарег. в Минюсте РФ 06 декабря 2019г. №56722, с изм. от 02 февраля 2021г. №38);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Администрации города Кемерово от 14 мая 2019г. №1106 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Устав МБОУ ДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основная **цель** системы дополнительного образования в учреждении на 2023-2024 учебный год – создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и расширении сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- Реализация межсетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- Реализация сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного учёта (СЗ);
- Развитие новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;
- Создание социо-культурного пространства для успешного развития личности, посредством получения доступного и качественного образования, а также через осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении;
- Реализация межсетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями г. Кемерово, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, внедрение интерактивных форм организации профориентационной работы;
- Предоставление дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом;
- Активизация работы с родителями;
- Модернизация и укрепление ресурсной базы учреждения.

В дополнительном образовании МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово представлены творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Настоящая программа отражает современные тенденции в системе образования и учитывает интересы обучающихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, составленной педагогом, рассмотренной на заседании научно-методического совета и утвержденной директором учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов ЦТ составлены в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о системе единого ведения программно-методической документации педагогов учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, используемые в ЦТ, открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, его традициям, а также условиям, возможностям и интересам различных групп обучающихся ЦТ, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 36 часов - при занятиях по 1 часу один раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу два раза в неделю или 2 часа один раз в неделю;
- 108 часов - при занятиях по 3 часа один раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа два раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 3 часа два раза в неделю или по 2 часа три раза в неделю;
- 324 часа - при занятиях по 3 часа три раза в неделю (для творческих групп).

Для учащихся первого года обучения определена нагрузка: не более 6 академических часов в неделю; второго, третьего и последующих годов 6-9 академических часов в неделю. При работе с одаренными учащимися в творческих группах, при участии в научно-исследовательской деятельности допускается недельная нагрузка от 9-12 часов за счет индивидуальных занятий.

Количество запланированных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году – по МЗ **53**, сертифицированных **19**.

Программ по муниципальному заказу естественно-научной направленности – 6 (11% от общего количества программ). Художественная направленность представлена – 30 программами (57%); техническая направленность – 8 программ (15%); социально-гуманитарная направленность – 9 программ (16%); туристско-краеведческая направленность – 1 программа (1%).

В результате реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ЦТ оборудованы 120 ученикомест для занятий по робототехнике и медиа-творчеством, что позволило увеличить муниципальное задание учреждения на те же 120 человек.

Реализация программ дополнительного образования направлена на достижение обучающимися планируемых результатов по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности в ЦТ ведется, согласно Положения о мониторинге дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения на основе предварительного и итогового контроля. Мониторинг усвоения программного материала проводится в форме установления уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При этом используется система оценки показателей качества результатов обучения. Оценка изучаемых знаний и умений может быть произведена по уровневой шкале (минимальный, средний, максимальный), итоги которой заносятся в таблицу. Кроме этого, педагоги проводят наблюдение за выполнением практических заданий, частоте и результативности участия в выставочных, конкурсных, проектных и фестивальных мероприятиях, диагностику познавательной активности детей, оценивают уровень удовлетворённости обучающихся и родителей. На одаренных обучающихся и творческие объединения оформляются портфолио.

Предусмотрены различные формы учета достижений обучающихся: тесты, опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность обучающимся приобрести конкретный опыт. Они содействуют их самореализации и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, физических, психологических особенностей обучающихся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются модифицированные и модульные программы с многоступенчатым обучением и набором разных предметов, форм организации деятельности.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на то, чтобы выпускники творческих объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности «Центра творчества» является ориентированность на социализацию обучающихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут становиться определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности. В Центре существует целый ряд профессионально-ориентированных программ, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии: конструирование и моделирование, обучение основам журналистики, природоохранная деятельность, фотоискусство, ПДД, сценическое мастерство, вокальное и хореографическое искусство и других. Индивидуализация обучения достигается наличием ДООП разных уровней сложности и индивидуальных занятий.

Становление воспитательной системы на 2023-2024 учебный год планируется через дальнейшую реализацию программ: «Интерактивные формы работы по профориентации в образовательных учреждениях», духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Россия и Кузбасс в моем сердце навечно», а также совершенствование системы взаимодействия с семьей и социумом, создание условий для развития детского самоуправления (РДДМ).

В рамках сетевого взаимодействия на 2023-2024 учебный год заключены новые договоры между ЦТ и МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №44», МБОУ «СОШ №94».

Модель выпускника ЦТ будет строиться на основе его готовности к самореализации и конкурентоспособности в современном мире.

***Выпускник ЦТ является:***

- носителем сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций;
- конкурентоспособной личностью, имеющей концепцию собственного «Я», положительную мотивацию к обучению, саморазвитию, а также подготовленный к свободному самоопределению, обладающий коммуникативными способностями и следующий правилам этики взаимоотношений.