**Конкурсно - игровая программа «Весёлый космодром»,**

**посвящённая Дню космонавтики**

**Дата проведения**: с 12.04.2023г

**Начало**: \_\_

**Оформление**: музыкальная аппаратура ЦТ Заводского района

**Длительность**: 40 мин.

**Место проведения**: МБОУДО «ЦТ Заводского района» г.Кемерово

**Ведущий**: Змейкина В.С. - педагог-организатор ЦТ Заводского района.

**Звукооператор**: Старченков Н.М. - концертмейстер ЦТ Заводского района.

**Цели:**

- повышать интерес к российской космонавтике, стимулировать учащихся к расширению кругозора, развивать интеллектуальные и физические способности; воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Задачи:**

- прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.

-воспитывать чувство патриотизма и гражданственности; воспитывать дисциплинированность, любознательность.

- развивать познавательную и творческую активность детей, сноровку, внимание, ловкость и находчивость.

**Источник:** <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/04/14/igrovaya-programma-vesyolyy-kosmodrom>

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Действие** | **Примечание** |
|  | **Ведущий:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашей игровой программе «Веселый космодром», посвященной Дню космонавтики!  Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки в нашей стране на вопрос кем они хотят стать, когда вырастут, отвечали одинаково «Космонавтом!». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе.  Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды. И действительно, красивее Земли ничего нет!   Ребята, перед тем как мы с вами совершим увлекательное путешествие в космическое пространство, вам нужно придумать названия своим командам. *(Думают, называют)*  Во время игры мы выясним, чей экипаж лучше знает историю покорения космоса. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания и быстроты реакции. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.  Итак, к полёту готовы 2 экипажа, члены, которых должны перед полётом пройти последнюю проверку на Земле. За каждый правильный ответ на задание, я буду давать вам жетоны, та команда, которая наберёт наибольшее их количество, та и одержит победу. | *Слайд-заставка* |
|  | **Ведущий:** - Ну, что ж, все готовы и мы начинаем.  И для начала, давайте проверим вашу физическую подготовку.  *(По 1 члену экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Задача игроков пройти ровно)* |  |
|  | **1 конкурс** «**Предполетная подготовка»** |  |
|  | **Ведущий:** - А теперь теоретическая подготовка.  Вопросы задаются по очереди экипажам:  **2 конкурс** «**Теоретическая подготовка»**  **1.** Назовите имя первого космонавта Земли?  **(Ю. Гагарин)**  **2.** Как вы думаете, Луна — это звезда или планета? **(Планета)**  **3.** Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звездами? **(Телескоп)**  **4.** Как называется костюм космонавта? **(Скафандр)**  **5.**Как называется книга Носова о космических приключениях Незнайки? **(«Незнайка на Луне»)**  **6.** Почему астронавты в космическом корабле не могут передвигаться на ногах, как по земле?  **(Из-за невесомости)**  **7.** Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. **(Ковёр - самолёт)**  **8.** Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. **(Тарелка)**  **9.** Летательный аппарат на котором летала Баба - Яга. **(Ступа)**  **10.** Сколько длился полет Гагарина? **(108 минут)**  **11.** Сколько планет в Солнечной системе? **(9 планет)** **(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон)**  **12.** Как звали собак которые первыми вернулись из космоса? **(Белка, Стрелка)**  **13.** Может ли звезда упасть? **(Нет)**  **14.** Какие падающие тела мы называем «падающими звездами» **(Метеориты)** | *Ответы –картинки на слайдах* |
|  | **Ведущий**: - Чтобы отправиться в полет, космонавт проходит множество испытаний. И одно из них, это умение разгадывать шифр. Сейчас перед вами таблица с цифрами. Каждая буква соответствует определенной букве алфавита. Вам необходимо разгадать предложение по цифрам. В уме просчитать буквы и разгадать зашифрованное послание. Итак, внимание, поехали! Зашифрованные телеграммы: 3, 15, 10, 14, 1, 15, 10, 6 **Внимание** 17, 16, 19, 1, 5, 12, 1 **Посадка** 15, 6, 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1 **Невозможна** 31, 17, 10, 5, 6, 14, 10, 33 **Эпидемия** 19, 17, 1, 19, 1, 11, 20, 6, 19, 30 **Спасайтесь** | *Цифры с алфавитом выведены на экран* |
|  | **3 конкурс «Шифровальщик»** |  |
|  | **Ведущий**: - Молодцы, ребята, ответ получен. Зашифрованным предложением получилось «Внимание! Посадка невозможна, эпидемия, спасайтесь!». |  |
|  | **Ведущий**: - Испытание на невесомость мы прошли. Разгадывать зашифрованные слова получилось.  А это значит, что мы можем отправиться в космос и примерить на себя костюм космонавта. Скажите, ребята, как он называется?  Да, без скафандра в открытый космос нам нельзя.Поэтому предлагаю соорудить его самим. Для этого я приглашаю по 3 игрока от каждого экипажа. Вам дается бумага и скотч.  1 игрок станет космонавтом, а двое других будут помощниками. Ваша задача обмотать бумагой космонавта и прикрепить это скотчем если нужно. У кого получится лучше, тот и побеждает. Надежность костюма проверим, сделав несколько шагов в невесомости (ребята в «скафандрах» делают несколько шагов). |  |
|  | **4 конкурс «Скафандр»** |  |
|  | **Ведущий**: - А сейчас, наших космонавтов –прошу подойти ко мне. Будем запускать нашу ракету в космос. Держите воздушные шарики, надуйте их и крепко зажмите. По моей команде, когда я скажу «Пуск», вы одновременно запускаем нашу ракету в полёт, т.е отпускаете шарики.  Все готово? Ключ на старт!  Отправляемся в полет,  Нам пора начать отсчет. *(Все вместе, хором)*  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…Пуск!  **Ведущий**: - УРА! Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги! | *Сопровож дающий звук*  *Слайд Луны* |
|  | **5 конкурс «Лунопрыги»**  *(Дети делятся на две команды. По сигналу прыгают через ямы до ориентира. Затем возвращаются. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием)* | *Слайд* |
|  | **Ведущий**: - Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше… посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно! |  |
|  | **6 конкурс «Пройди через метеоритное поле»**  *(Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обоих команд по очереди обегают кегли. Задача-опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием)* | *Слайд* |
|  | **Ведущий**: - У космонавтов очень долгий и сложный полет. И им обязательно захочется перекусить. Пищу, они берут с собой. Но ложки и вилки им не нужны, потому что пища запаяна в тубы, из которых они выдавливают её прямо в рот.     Для очень вкусного конкурса прошу выйти от каждого экипажа по 1 человеку. |  |
|  | **7 конкурс «Обед космонавта»**  *(Каждому из участников дается пюре «Фрутоняня». Пока команды участников считают до «10», нужно как можно быстрее его съесть через трубочку. Кто первым съест, не оставив ни грамма еды, тот и побеждает)* | *Слайд* |
|  | **Ведущий**: - Молодцы, подкрепились и теперь можно продолжать наше путешествие. Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.  Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету. | *Слайд* |
|  | **8 конкурс «Убрать космический мусор»**  *(Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину)* |  |
|  | **Ведущий**: - Отлично, двигаемся дальше.  И по плану у нас осталась последняя планета, впереди у нас Марс. Но здесь почему - то никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся? | *Слайд* |
|  | **9 конкурс «Марсиане»**  *(Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием)* | *Порядок частей тел проецируются на слайде* |
|  | **Ведущий**: - Здорово! Теперь мы знаем, как они выглядят. А как же они танцуют, интересно? |  |
|  | **10 конкурс «Джаст Денс»** | *Видео* |
|  | **Ведущий**: - Отлично, вы смогли повторить почти все движения!  Вот и закончилась наша игра. Программа полета выполнена! Домой возвращаться, ребята, пора! Всем экипажам занять свои места! Мы возвращаемся на Землю.  Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Ну, а теперь настал торжественный момент, это подведение итогов.  Слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Вам понравилось наше путешествие?  Тогда до новых встреч! | *Сопровож дающий звук*  *Слайд* |
|  | **Фото на память** |  |