

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ГОРОДА КЕМЕРОВО



Утверждено
Директор МБОУДО
«ЦТ Заводского района» г. Кемерово
А.Б. Ткаченко
« 23 » _____ 2021г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ГОРОДА КЕМЕРОВО

на 2021-2024 год

Утверждено
Директор МБОУДО

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово Протокол № <u>31/1</u> « <u>23</u> » <u>06</u> 2021 / С.В. Щетинкина</p> | <p>ПРИНЯТА на педагогическом свете Протокол № <u>3</u> « <u>23</u> » _____ 2021г.</p> |
|--|--|

КЕМЕРОВО 2021

| | |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 / С.В. Щетинкина</p> | <p>ПРИНЯТА на педагогическом свете Протокол № _____ « _____ » _____ 2021г.</p> |
|---|--|

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы развития | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово |
| Законодательная база для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;- Конституция РФ от 04.07.2020г.;- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;- Национальный проект «Образование» решение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года;- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Закон Кемеровской области «Об образовании в |

| | |
|---|--|
| | Кемеровской области от 28 декабря 2000 года № 110-ОЗ; - Устав МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово |
| Государственный статус учреждения Тип | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово |
| Юридический адрес | 650055, Кемеровская область, город Кемерово, улица Федоровского, дом 22 |
| Фактический адрес | 650055, Кемеровская область, город Кемерово, улица Федоровского, дом 22 |
| Телефон | 8(384 2) 28-57-90 |
| E-mail | kemcrd@mail.ru |
| Сайт | Ctzt.ru |
| Банковские реквизиты | УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово ИНН 420902677 КПП 420501001 Счет № 03234643327010003900 Отделение Кемерово г. Кемерово БИК 013207212 |
| Учредитель | <u>Муниципальное образование города Кемерово</u> |
| Место регистрации Устава | Инспекция Федеральной налоговой службы г. Кемерово |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Кадастровый номер: 42:24:0101034:1285 от 01.08.2014г. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 17015 от 31.01.2018г. Серия 42ЛО1 № 000494 Приложение №1 серия 42 ПО1 № 0005128 |
| Директор | Ткаченко Артем Борисович |
| Разработчики Программы развития | Авторский коллектив: - Ткаченко А.Б., директор - Кузнецов М.О., заместитель директора по УВР - Юркова С.Н., заместитель директора по АХР - Ремезова Е.Н., заведующий методическим отделом - Лобанова Ю.В., заведующий декоративно-прикладным отделом - Комаров М.И., заведующий сектором гражданско-патриотического воспитания и профориентационной работы |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Кустова Н.Ф., заведующий социально-педагогическим отделом - Кочергина И.П., методист |
| Исполнители Программы развития | Администрация, педагогические работники и сотрудники МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово |
| Участники Программы развития | Педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители); организации, заинтересованные в сотрудничестве |
| Цель Программы развития | Развитие цифровой образовательной среды для воспитания социально-ответственной личности и получения доступного, качественного дополнительного образования в ЦТ для каждого ребёнка |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие цифрового образовательного пространства для организации новых форматов реализации ДООП посредством электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий; 2. Формирование открытой гибкой и вариативной системы проектно-исследовательской деятельности учащихся естественнонаучного направления на основе компетентного подхода и индивидуальных образовательных траекторий в условиях единого образовательного пространства учреждения; 3. Создание современной инфраструктуры и сетевых форм взаимодействия для успешного осуществления системы поддержки ранней профориентации и самоопределения учащихся; 4. Расширение перечня направлений платных образовательных услуг для привлечения дополнительных финансовых средств и удовлетворения спроса участников образовательных отношений; 5. Трансформация системы профессионального развития и самореализации педагогов для повышения методической компетентности; 6. Концентрация внимания на воспитательном компоненте в образовательной среде ЦТ путем приобретения учащимися личностных и социальных компетенций для успешной социализации. |
| Этапы Программы развития | <p><i>Первый этап</i> – подготовительный – 2021-2022 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительный анализ требований нормативных документов, ФГОС и содержания дополнительных общеразвивающих программ ЦТ. - Разработка нормативных документов в соответствии с |

| | |
|--|--|
| | <p>требованиями Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения деятельности ЦТ в режиме развития. <p>Второй этап – организационно-внедренческий – 2022-2023 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ЦТ. - Мобильность предоставления дополнительных образовательных/не образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом. - Выполнение основных мероприятий Программы развития. - Мониторинг реализации Программы развития, анализ. <p>Третий этап – аналитико-обобщающий – 2023-2024 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития за период 2021-2024 гг. - Корректировка и завершение моделирования системы развития ЦТ. - Разработка Программы развития учреждения на новый период. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая трансформация базовых процессов ЦТ, содержания образовательной деятельности, управления, коммуникаций. 2. Интенсивно развиты средства обучения (включая цифровые) поддерживающие вовлеченность, интерес и продуктивность проектной и исследовательской деятельности. 3. Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленная на самоопределение и профориентацию учащихся. 4. Устойчивая, конкурентоспособная, востребованная на рынке образовательных услуг система оказания платных образовательных услуг ЦТ. 5. Открытое информационное пространство для привлечения, мотивации и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования. 6. Усилена воспитательная составляющая, которая обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования в целеполагании и реализации задач воспитания учащихся в ЦТ. |

| | |
|--|---|
| Дата утверждения Программы развития | Решение Педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово Протокол № 2 от «05» февраля 2021 г. |
|--|---|

Анализ и состояние на сегодняшний день

В процессе работы над Программой Развития 2016-2020 годов, коллектив стремился реализовать цель - развитие системы социального партнёрства Центра творчества за счёт организации сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями для повышения эффективности образовательной деятельности в ЦТ через реализацию совместных проектов. О результатах выполнения поставленных целей и задач и выявленных проблемах, можно судить по ниже представленному SWOT-АНАЛИЗУ.

| Вн утр | СИЛЬНЫЕ: | СЛАБЫЕ: |
|-----------|---|--|
| | - Профессионализм педагогических кадров ЦТ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ и обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательной деятельности. | - Недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей в учреждении. Недостаточность знаний у части педагогов в области современных форм, методов развития, обучения и воспитания учащихся. |
| | - За счёт внедрения сертифицированных программ, ПФДО, развития платных образовательных услуг, договоров внеурочной деятельности – увеличился охват учащихся услугами ДО в ЦТ. Охват: 2016 год – 2906 учащихся Охват: 2020 год – 3672 учащихся из них: 2920 – муниципальное задание; 533 – персонифицированное ДО; 147 – платные образовательные услуги; 72 – внеурочная деятельность. | - 37,2% <i>задвоенные учащиеся</i> Охват: 3433 учащихся, из них 2900 - муниципальное задание; 533 – персонифицированное ДО; 62,8% - физ.лиц по ЭШ 2.0.; 2155 – учащихся - <i>Не пропорциональность возрастных групп:</i> 5,3% дошкольников 3-6 лет 35,4% мл.школьники 7 – 9 лет 54,1%, среднее звено 10-14 лет 5,2%, старшекласников 15-19 лет |
| | - Заинтересованность администрации в стимулировании процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и привлечении молодых специалистов. - По плану проводится работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки в КРИПКИПРО. | - Не имеют педагогического образования педагоги: Алиева Н.В., Комаров М.И., Кузнецов М.О., Зоркальцева Е.А., Легенза И.В., Скорodelова М.С., Тихонова О.С. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- КПК: Лобанова Ю.В. по теме: «Цифровая трансформация учителя», КРИПКиПРО, (72 ч.); Белакова М.В., Романова Д.И., Комаров М.И. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (22 ч.).</p> <p>- Продолжают обучение в ВУЗах для получения высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования – 7 человек – Дедюхина А.В., Мулявина Н.Д., Старченков Н.М., Белакова М.В., Романова Д.И., Максименко Ю.В, Дрондина В.С.</p> | |
| | <p>- 76,8 % педагогических работников, аттестованы на высшую и первую квалификационные категории</p> | <p>- Не имеют квалификационную категорию 13 человек, которые проработали в ЦТ менее 2 лет</p> |
| | <p>- Образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы 100% переработаны, соответствуют требованиям, имеют рецензии, прошли проверку экспертов и выставлены в навигаторе электронной школы 2.0.</p> | <p>- Недостаточный спектр направлений образовательных программ дополнительного образования детей: научно-техническое творчество, программы для дошкольников и программы для одаренных детей.</p> <p>- Низкий процент дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: 12,5%, - <i>технической направленности</i> (мультипликация, видео, фото-творчеству). Отсутствие ориентированных на развитие интереса учащихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. 6,25% - <i>естественнонаучной направленности</i>. Требуют переработки, так как основной задачей таких программ должна быть выработка навыков экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.</p> <p>-В дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах <i>художественной направленности</i> недостаточно программ, отвечающих современным потребностям молодежи,</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | <p>современным направлениям в хореографии (чирлидинг, клубные, уличные танцы), программ углубленного профиля по ДПИ.</p> <p>- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы <i>социально-гуманитарной направленности</i> также требуют переработки. Необходимо предусмотреть наличие программ всех уровней усвоения. Ознакомительного – с большим охватом учащихся, углубленного – предусматривающие практикумы управленческой деятельности, самостоятельного социального творчества и т.п.</p> <p>- Нет возможности перехода от программ ознакомительного уровня к базовым и затем к программам углубленного уровня освоения не на всех направлениях деятельности и не во всех творческих объединениях.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Результативность обучения по программам высокая, что подтверждается стабильно высокими показателями участия и побед в конкурсных мероприятиях всех уровней.</p> <table border="1" data-bbox="360 1182 908 1473"> <tr> <td colspan="3">Кол-во учащихся, принявших участие (муниципальный уровень и выше)</td> <td colspan="3">Кол-во победителей и призёров (муниципальный уровень и выше)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>1441</td> <td>2292</td> <td>2369</td> <td>1129</td> <td>1632</td> <td>1639</td> </tr> </table> | Кол-во учащихся, принявших участие (муниципальный уровень и выше) | | | Кол-во победителей и призёров (муниципальный уровень и выше) | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 1441 | 2292 | 2369 | 1129 | 1632 | 1639 | <p>- Менее 20% (в год ≈ 580 человек) учащихся принимают участие в районных конкурсах, это хорошая стартовая площадка абсолютно для всех учащихся, так как конкурсах муниципального уровня и выше, участвуют одарённые дети.</p> <p>- 0,5% Учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>- Низкий % выпускников, продолживших обучение по профилю творческого объединения (ежегодно не более 3-х человек).</p> |
| Кол-во учащихся, принявших участие (муниципальный уровень и выше) | | | Кол-во победителей и призёров (муниципальный уровень и выше) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1441 | 2292 | 2369 | 1129 | 1632 | 1639 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>- 5 Образцовых детских коллектива Кузбасса: театр танца «Мечта»; музыкальный театр «Браво»; театр моды «Креатив style»; фольклорный ансамбль «Весёлые посиделки»; фольклорный ансамбль «Неделька»</p> | <p>Звание «Образцовый детский коллектив» в ЦТ имеют коллективы, которые занимаются фольклором, вокалом и хореографией. Большинство творческих объединений не имеют и не стремятся получить звание.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>- Созданы возможности для выявления и раскрытия творческого потенциала педагогов (конкурсы профессионального мастерства «Истоки мастерства», «Призвание», «Перспектива»)</p> | <p>Недостаточная мотивация педагогического состава по повышению своего творческого потенциала</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Разнообразие предоставляемых услуг, мониторинг запросов населения в микрорайоне на предоставление</p> | <p>Снижение мотивации обучающихся на посещение занятий по</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | образовательных услуг Создание инициативных творческих групп педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. | образовательным программам Недостаточность знаний у части педагогов в области современных форм, методов обучения и воспитания |
| | увеличение охвата дополнительным образованием детей до 74,9 % от общего количества учащихся ЦТ; | оснащение дополнительных общеобразовательных программ и УМК современными аудиовизуальными и компьютерными средствами обучения; |
| | Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: интерактивная доска, видеоматрица, телевизор, компьютеры, мультимедиа, проектор, копировальная техника. | Недостаточный уровень информационно-технической оснащенности. Отсутствие современного информационного программного обеспечения. |
| | Образовательная деятельность осуществляется в шести направлениях. | Недостаточный спектр направлений образовательных программ дополнительного образования детей касающихся научно – технического творчества, программ для дошкольников и программ для талантливых детей. |
| внеш | ВОЗМОЖНОСТИ: 1. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. | УГРОЗЫ: 1. Отток кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию программ; |
| | Имеются программы статуса «Программа нового поколения», разработан ряд проектов. | Недостаточный уровень реальной подготовки кадров к созданию и реализации инновационных программ, проектов, к экспериментальной деятельности. |
| | В неполном объеме осуществляется структурирование и современное функционирование информационно-технической базы Центра. | Разработка и реализация программы информатизации учреждения. |
| | Возможно разработать и внедрить в образовательный процесс Центра следующие программы: по научно-техническому творчеству, для дошкольников, программы для талантливых детей. Доработать образовательные программы согласно требованиям ФГОС. | Нехватка кадров по востребованным и значимым программам. |
| | Отрегулировать систему экспертизы и | Низкий уровень мотивации педагогов |

| | | |
|--|--|--|
| | продвижения инновационных разработок. | к инновационной деятельности. |
| | Расширение сферы сетевого взаимодействия, привлечение педагогов для расширения спектра услуг разных направленностей; | Недостаточная социальная ориентированность результатов образовательной деятельности; |
| | создание инициативных творческих групп педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания; | угроза утраты дополнительных программ технической направленности; |
| | Привлечение внебюджетных средств | Недостаточность финансирования |

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ЦТ НА 2021 – 2024 ГОДЫ

Основные концептуальные направления развития разработаны на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Программы развития ЦТ на 2016-2020гг. и направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования в учреждении.

Актуальность разработки идей обусловлена рядом нормативных документов, среди которых: принятие поправки в Конституцию РФ, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике РФ; издание Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития РФ предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; реализация Стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 года.

Основными идеями, определяющими развитие ЦТ являются:

- идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации;
- идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных,

социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;

- идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей;

- идея необходимости межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями города, региона;

- идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования.

Создание концепции развития, учитывающей все особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Принципами, определяющими развитие ЦТ, являются следующие:

Гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка, как уникальной личности, признание самоценности детства.

Открытость – обеспечение максимально благоприятных условий для духовного и интеллектуального развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Регионализация – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий.

Конкурентоспособность – формирование систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности.

Сотрудничество – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждого ребенка максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Доступность – создание условий в учреждении, позволяющих получать услуги дополнительного образования по интересам обучающихся и независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

Концепция развития определяет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательной деятельности ЦТ.

Основными результатами являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Миссия и предназначение ЦТ заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета, региона.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализацию стратегической цели планируется осуществить через обеспечение устойчивого функционирования ЦТ по направлениям деятельности в ходе достижения следующих результатов:

1. Цифровая трансформация базовых процессов ЦТ, содержания образовательной деятельности, управления, коммуникаций.

наличие на сайте ЦТ информационной образовательной среды дистанционного обучения;

создание модели ЦОС ЦТ: структура, принципы, функции, процессы, форматы и технологии, позиции;

оснащение мест, в которых созданы технические условия для использования компьютерной техники и Интернет;

нормативно-правовое обеспечение ЦОС;

обеспечение кадровым резервом и компетенциями для цифровой трансформации;

использование программ и платформ (государственных, региональных, муниципальных и ведомственных сервисов);

коммуникация - цифровая трансформация взаимоотношений со стейкхолдерами: родители, заказчики и др.;

цифровая обратная связь, КРІ (ключевые показатели эффективности), работа с потребителями;

цифровая безопасность: информационная, психологическая, кибер-буллинг;

хранение данных, фишинг-защита от внешних вмешательств.

2. Интенсивно развиты средства обучения (включая цифровые) поддерживающие вовлеченность, интерес и продуктивность проектной и исследовательской деятельности.

развитие исследовательской и проектной активности учащихся;

переход к новым механизмам развития научной и инновационной компетентности педагогов;

обновление содержания и технологий в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для формирования естественнонаучной грамотности учащихся;

формирование инновационной инфраструктуры для сопровождения научных исследований в образовательной деятельности;

практико-ориентированный характер исследовательской деятельности для расширения участия учащихся;

формирование мотивации педагогов к продвижению новых видов проектно-исследовательской деятельности;

повышение эффективности вложений в человеческий капитал для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

3. Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленная на самоопределение и профориентацию учащихся.

- развитие непрерывности и вариативности образовательной деятельности по профориентации;

- использование цифрового образовательного контента для профориентации учащихся;

- обеспечение цифрой персонализации: формирование и сопровождение индивидуальных программ учащихся на основе индивидуального маршрута профессионального развития;

- построение индивидуальных учебных планов в соответствии

- содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций ВПО (СПО), учреждений культуры, реального сектора экономики и других организаций для профориентации учащихся.

4. Устойчивая, конкурентоспособная, востребованная на рынке образовательных услуг система оказания платных образовательных услуг ЦТ.

повышение качества платных образовательных услуг при реализации ДООП;

совершенствование нормативно-правовой базы для организации и осуществления платных образовательных услуг, делопроизводства и документооборота по оформлению платных образовательных услуг;

обеспечение разнообразия форм реализации ДООП на платной основе. в том числе с ДОТ;

использование возможностей официального сайта, рассылки, социальных сетей для рекламы ПОУ;

устойчивость ЦТ на муниципальном рынке образования, развитие материально-технической базы для освоения новых направлений деятельности и обеспечения качества реализации образовательных программ,

сохранение и укрепление экономического статуса сотрудников в условиях сокращения объемов бюджетного финансирования.

5. Открытое информационное пространство для привлечения, мотивации и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.

изучение запроса, профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников для разработки программ на основе диагностики и прогнозирования запроса потребителей;

определение приоритетных направлений дополнительного образования в ЦТ для повышения квалификации педагогов с заочной формой обучения, в том числе с ДОТ в СДО moodle;

разработка внутриучрежденческой модели непрерывного образования педагогов с применением дистанционного обучения;

обеспечение условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ходе апробации и развития модели цифровой образовательной среды в ЦТ;

обеспечение мер по совершенствованию организационно-методического потенциала для реализации ДООП, в том числе с ДОТ;

развитие профессиональной мобильности (способность к освоению новых профессиональных компетенций) и транспрофессионализма (способность работать на уровне теории, технологии и практики);

заключение договоров с образовательными организациями для реализации сетевых программ и стажировок;

приобретение платформы и организация проведения вебинаров;
активная трансляция опыта педагогической деятельности на всех уровнях, позитивная динамика профессионального роста специалистов;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации ДООП;

развитие института наставничества.

6. Усилена воспитательная составляющая, которая обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования в целеполагании и реализации задач воспитания учащихся в ЦТ.

развитие системы организации и проведения воспитательных событий как ресурса для повышения конкурентоспособности и востребованности ЦТ;

повышение качества организации и проведения воспитательных событий;

укрепление материально-технической базы для обеспечения высокого качества услуг воспитательного содержания, предоставляемых ЦТ;

активное использование цифровых сервисов (платформ) и инструментов (программ) в ходе воспитательной работы;

модернизация воспитательной деятельности для наиболее полного удовлетворения потребителей образовательных услуг;

~
 функционирование системы обновления содержания, в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона, для внесения вклада в повышение качества человеческого потенциала.

Целевые показатели оценки результативности и эффективности Программы (Приложение 1) приведены для каждого приоритетного направления развития ЦТ. Показатели характеризуют результативность и эффективность вклада учреждения в развитие цифровой образовательной среды для воспитания социально-ответственной личности, получения доступного, качественного дополнительного образования в ЦТ для каждого ребёнка.

Достижения целевых показателей планируется осуществлять с увеличением штатной численности персонала ЦТ. Реализация Программы сохранит и усилит позиции ЦТ в муниципальном, региональном рейтинге УДО г. Кемерово.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2024 ГОДЫ

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Предметный результат |
|--|--|------------------------|----------------------------------|--|
| Развитие нормативно-правовой базы | | | | |
| 1 | Создание единой системы документооборота. Анализ, изучение. Создание | 2021-2024 | Администрация Зав.отделами | Номенклатура дел |
| Развитие программно-методического обеспечения | | | | |
| 1 | Создание обучающей платформы ЦОС ЦТ | 2021-2024 | Администрация Педагоги | Обновление сайта ЦТ |
| 2 | Разработка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ <i>технической направленности</i> | 2021-2022 | Зам.директора по УВР Педагоги | Разработка ДООП, ориентированных на развитие интереса учащихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Количество программ технической направленности – не менее 15% |
| 3 | Совершенствование и разработка дополнительных | 2021-2022 2022-2024 | Зам.директора по УВР Педагоги | Совершенствование имеющихся программ. |

| | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|---|
| | <p>общеразвивающих общееобразовательных программ <i>естественно- научной направленности</i></p> | | | <p>Разработка новых программ углубленного уровня, ориентированных на выработку навыков экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новых технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Количество программ естественнонаучно й направленности – не менее 10%</p> |
| 4 | <p>Совершенствование и разработка дополнительных общеразвивающих общееобразовательных программ <i>социально- гуманитарной направленности</i></p> | 2021-2022 | Педагоги | <p>Совершенствовани е имеющихся программ. Разработка новых программ углубленного уровня, предусматривающи е практикумы управленческой деятельности, самостоятельного социального творчества и т.п.</p> |
| 5 | <p>Создание актуального цифрового образовательного контента по профориентации</p> | 2021-2023 | Ответственный за профориентацию | <p>Создан плейлист на канале «ЦТ Заводского района» г. Кемерово, наполненный разнообразным контентом по профориентации (фильмы, подкасты, презентации, р а д и о - , видеопередачи, печатные статьи)</p> |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|---|
| 5.1 | | 2022-2024 | Ответственный за профориентацию | Заданная периодичность изданий цифрового контента: - 1 фильм в четверть; - 2 подкаста в месяц; - 1 радиопередача в неделю; - 1 видеопередача в месяц; - посты в социальных сетях – ежедневно |
| 6 | Создание фирменного стиля учреждения | 2021-2022 | Администрация Педагоги | Выработка единого стиля презентаций, графических материалов, фирменного бланка учреждения и пр. |
| 6.1 | Формирование банка рекламных материалов по проводимым мероприятиям, событиям и мастер-классам | 2021-2022 | Администрация Педагоги | Цифровой контент для потребителей услуг, Оценка потребительской привлекательности |
| 6.1 | Разработка курсов по компьютерной грамотности, фото видео творчеству, кибербезопасности в социальных сетях | 2022-2024 | Ответственный за платные услуги Педагоги ЦТ | Разработка программ для взрослых -2022 |
| 6.2 | Внедрение дистанционного обучения | 2022-2024 | Ответственный за платные услуги Педагоги ЦТ | ДООП: <i>Технической, художественной направленности</i> Увеличение учащихся - не менее 10 человек |
| 7 | Совершенствование ДООП путем введения дистанционного обучения | 2021-2024 | Заместитель директора по УВР | Обновление содержания и форматов реализации ДООП |
| 8 | Включение профориентационного содержания в ДООП с учетом регионального компонента | 2021-2022 уч. год | Заместитель директора по УВР | ДООП с профориентационным компонентом диагностическим материалом 100% |
| 9 | Создание банка данных о профессиях, предприятиях и учреждениях профессионального образования г. Кемерово и | 2021-2023 | Ответственный за профориентацию | Банк данных о профессиях, представителях реального сектора экономики |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | Кемеровской области - Кузбасса | | | (предприятия, фирмы, компании) и учреждениях профессионального образования |
| Развитие содержания образовательной деятельности | | | | |
| 1 | Систематическое изучение запроса учащихся и родителей по содержанию и качеству образования | 2021-2024 | Администрация Зав.отделами Педагоги | Анкетирование Опрос Анализ |
| 2 | Привлечение новых партнеров к сетевому взаимодействию в ходе профориентационной работы | 2022-2024 | Ответственный за профориентацию | Программа сетевого взаимодействия с предприятиями и учреждениями профессионального образования |
| 3 | Качественное участие учащихся ЦТ Заводского района в конкурсных движениях «World Skills Russia» и «Абилимпикс» | 2021-2024 | Ответственный за профориентацию | 2021-2022 Абилимпикс - 3 чел. World Skills Russia - 7 чел. 2022-2023 Абилимпикс - 10 чел. World Skills Russia - 15 чел. 2023-2024 Абилимпикс - 15 чел. World Skills Russia - 25 чел. |
| 4 | Достижение новых качественных образовательных результатов | 2021-2024 | Зав.отделами Педагоги | Реализация программы «Работа с одаренными детьми». Не менее 50% учащихся, охваченных проведением проф.проб, 10% учащихся – движением WorldSkills, 10% - участвующих в профильных сменах «Сириуса» |
| 5 | Запуск платных услуг по профориентации (создание индивидуальной образовательной траектории, работа с родителями) | 2021-2024 | Ответственный за организацию платных услуг | 2021-2022 15 индивидуальных образовательных траекторий; краткосрочная ДООП для работы с переменным составом; программное |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|
| | | | | <p>обеспечение для проведения комплексной профориентации «Профориентационная система ПРОФИ-III»;</p> <p>2 педагога дополнительного образования/педагога - психолога оказывают платные услуги</p> <p>2022-2023</p> <p>30 индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>2023-2024</p> <p>50 индивидуальных образовательных траекторий</p> |
| 6 | Модернизация проектной, исследовательской деятельности с использованием цифровой образовательной среды | 2021-2024 | Администрация | <p>Приобретение оборудования и компьютерной техники в кабинет естественнонаучной направленности на базе МБОУ «СОШ №90»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук -1 - электронный микроскоп 1 - телевизор 1 - термостат -1 |
| 6.1 | | 2021-2024 | Методисты по ИКТ, педагоги медиацентра | <p>Создание мультимедийной продукции по итогам деятельности НОУ «Зеленая планета», через включение видео хостинга «ЮТУБ» на канале ЦТ (периодичность выпуска 1 раз в квартал)</p> |
| 7 | Развитие инновационной, научной проектно-исследовательской деятельности педагогических работников для получения нового | 2021-2024 | Администрация методисты педагоги | <p>Вовлеченность педагогических работников - 90%</p> |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | качества образования | | | |
| 8 | Расширение деятельности НОУ «Зеленая планета» | 2021-2024 | Методист по проектно-исследовательской деятельности | Внедрение новых направлений для реализации проектно-исследовательской деятельности |
| 9 | Внедрение программ сетевого взаимодействия: с ВУЗами, СУЗами для получения метапредметных результатов учащихся | 2021-2022 | Методист по проектно-исследовательской деятельности | <i>Естественнонаучная направленность:</i> - медицина (ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»); - агрохимия (КСХА) |
| | | 2022-2023 | | <i>Техническая направленность:</i> - мобильная роботехника (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства») |
| | | 2023-2024 | | <i>Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленность:</i> - этнография, - археология (Кемеровский Горнотехнический техникум); - культурология (КемГИК) |
| 10 | Создание и регистрация некоммерческой организации НОУ «Зеленая планета» | 2022-2023 | Методисты по проектно-исследовательской деятельности, ИКТ | Результативное участие в грантовых конкурсах |
| 11 | Повышение показателей охвата учащихся в конференциях и конкурсах разного уровня | 2021-2024 | Методист проектно-исследовательской деятельности | Увеличение количества участников: <i>Естественнонаучная</i> 2021г. – 0,25% 2024г. - 90% <i>Социально-гуманитарная</i> -2021г. – 0,5% 2024г. - 50% |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| | | | | <p><i>Туристско-краеведческая</i> 2021г.-0,2% 2024 – 30%</p> <p><i>Художественно-эстетическая</i> 2021г.- 0,1% 2024 – 20%</p> <p><i>Техническая</i> 2021г.-0,1% 2024 – 30%</p> |
| 12 | Внедрение программы экскурсионной деятельности «Кузбасс-уникальный» | 2021-2024 | Методист проектно-исследовательской деятельности, куратор экскурсионной деятельности | Увеличение количества участников 2021-2022 до 300 человек 2022-2023 до 400 человек 2023-2024 до 800 человек |
| 13 | Внедрение сетевой интегративной формы обучения с школами города (МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ 35» МБОУ «СОШ61», МБУ «Детский дом №2» и др.) | 2021-2024 | Администрация Заместитель директора по УВР | 2021-2022 – 1 договор сетевой интегрированной формы реализации ДООП 2022-2023 – 2 договора сетевой интегрированной формы реализации ДООП 2023-2024 – 3 договора сетевой интегрированной формы реализации ДООП |
| 14 | Создание графика проведения мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» на базе Центра творчества, в том числе интеграция на Saturday.ruobr.ru | 2021-2022 | Администрация заведующие отделов | Создание перечня мероприятий с открытой регистрацией через таблицу Google, а также на сайте Saturday.ruobr.ru |
| 15 | Создание графика проведения выездных мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» на базе МБОУ68, в том числе интеграция на | 2021-2022 | Заведующий организационно-массовым отделом, | Создание перечня мероприятий с открытой регистрацией через таблицу Google, а также на сайте Saturday.ruobr.ru |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|
| | Saturday.ruobr.ru | | | |
| 16 | Организация и проведение «Школы аниматоров» для активистов Заводского района, с целью занятости детей в каникулярное время, успешной социализации. Организация мероприятий в летний период для детей в лагерях с ДПД в ОО Заводского района | 2021-2024 | Заведующий организационно-массовым отделом, заведующие отделов | Проведение активистами программ на площадках ОО Заводского района 2021-2022 = 10 выпускников «Школы аниматоров» 2022-2023 = 15 2023-2024 = 20 |
| 17 | Активизация воспитательной составляющей для учащихся ЦТ с использованием цифровых сервисов и инструментов | 2021-2024 | Заведующий организационно-массовым отделом, заведующие отделов | Доля охваченных учащихся 80% |
| 18 | Организация и проведение мероприятий для проблемных и социально-незащищённых слоев населения, детей с ОВЗ, из неблагополучных и малообеспеченных семей, ветеранов, инвалидов всех возрастов | 2021-2024 | Заведующий организационно-массовым отделом | Увеличение договоров с подразделениями социальных служб до 8, увеличение мероприятий с участием учащихся ЦТ с целью воспитания толерантности |
| 19 | Увеличение охвата учащихся (в расчёте по физическим лицам) программами дополнительного образования | 2021-2022 2022-2023 2023-2024 | Администрация Заведующие отделов | Физ.лиц – 70% Физ.лиц – 75% Физ.лиц – 80% |
| 20 | Обеспечение пропорциональности возрастных групп учащихся | 2021-2022 2022-2023 2023-2024 | Администрация Заведующие отделов | Старшекласников – 10% Старшекласников – 15% Старшекласников – 20% |
| 21 | Разработка комплекса мер по формированию преемственного образовательного пространства | 2021-2023 | Методическая служба | Обеспечена возможность перехода от программ ознакомительного уровня к базовым и к программам углубленного уровня на всех направлениях деятельности и во всех творческих |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | | | | объединениях |
| 22 | Расширение направлений дополнительного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий | 2021-2024 | Методическая служба Педагоги | Развитие дистанционного обучения |
| 23 | Развитие системы мониторинга деятельности ЦТ и хода реализации настоящей программы | 2021-2024 | Методическая служба Педагоги | Мониторинг |
| 24 | Продвижение опыта учреждения | 2021-2024 | Методическая служба Педагоги | Публикации, семинары |
| Развитие кадрового обеспечения и системы управления | | | | |
| 1 | Внедрение цифрового сервиса управления проектами Trello в качестве управленческого механизма с интеграцией облачного хранилища и документов Google | 2021-2023 | Администрация Зам.директора по УВР Методическая служба Педагоги | 2021-2022 – внедрение на уровне АУП и 1 отдела; 2022-2023 – внедрение на уровне всех отделов |
| 2 | Обучение педагогов в сфере цифровой трансформации | 2021-2024 | Методическая служба | Организация обучения педагогического состава работников |
| 3 | Осуществление переподготовки педагогических кадров с учётом требований профессионального стандарта | 2021-2024 | Зам.директора по УВР | План повышения квалификации. 85% пед.работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 90% - с высшим педагогическим образованием |
| 4 | Повышение квалификации молодых специалистов, их профессиональное и творческое развитие | 2021-2024 | Администрация Методическая служба | ШПМ Аттестованы педагоги, проработавшие в ЦТ более 2-х лет |
| 5 | Осуществление переподготовки педагогических кадров с учётом требований профессионального стандарта | 2021-2024 | Зам.директора по УВР | План повышения квалификации. 85% пед.работников аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории, 90% - с высшим педагогическим образованием |

| | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|
| 6 | Развитие исследовательской деятельности и социального проектирования | 2021-2024 | Методическая служба Педагоги | Грантовые проекты |
| 7 | Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к информационным ресурсам | 2021-2024 | Методическая служба | Современная инфраструктура методической службы |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Молодой педагог», «IT-образование Кузбасса», «Блогообразование», «За нравственный подвиг учителя», «Лучший образовательный сайт», «Педагогические таланты Кузбасса» и др. | 2020-2024 | Методическая служба | Призовые места педагогических работников в профессиональных конкурсах |

Развитие материально-технического и финансового обеспечения

| | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Пополнение и обновление компьютерного оборудования и оргтехники | 2021-2024 | Администрация Зам.директора по АХР | 12 – ноутбуков 5 – принтеров 1 – брошюровщик 1 - сабельный резак бумаги 1- кондиционер 1 – блок-система видеонаблюдения. Программное обеспечение. Оборудование для занятий и мероприятий |
| 2 | Улучшение условий труда за счет ремонта и благоустройства помещения | 2021-2024 | Администрация Зам.директора по АХР | 2 0 2 1 - 2 0 2 2 Ремонт каб. №7, №1, холла каб. №1, актовый зал, гардероб, холл центрального входа. Косметический ремонт ЦТ 2022-2023 Ремонт каб. №8, системы отопления 2023-2024 Косметический ремонт всего учреждения и фасада |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | | здания. |
| 3 | Обеспечение вариативности формата реализации платных услуг | 2021-2024 | Ответственный за платные услуги Педагоги ЦТ | Дополнительные ресурсы в систему дополнительного образования Центра |
| 4 | Разработка и проведение платных конкурсов, вебинаров, мастер-классов с использованием цифровых сервисов и инструментов | 2022-2024 | Ответственный за платные услуги Педагоги ЦТ | Привлечение внебюджетных средств на 2% от общего объема средств реализации платных услуг |
| 5 | Создание и организация интеллектуальных игр, тематических интенсивов, в рамках реализации культурно-досуговой программы «Праздничные будни» | 2021-2024 | Ответственный за платные услуги Зав.отделами | Увеличение внебюджетных средств на 3% |
| 6 | Расширение возможности рекламы платных услуг через использования сети Интернет | 2021-2024 | Администрация Зам.директора по АХР | Дополнительные платные образовательные, необразовательные и прочие услуги |

Приложение 1

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово на 2021-2024 годы

| Параметры | 2020 | 2021 | 2022 | 2024 |
|---|-----------|------|------|------|
| Результаты деятельности | | | | |
| Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденным учебным планом, % | 100 | | | |
| Количество учащихся, чел. | 2920 | | | |
| Количество выездных конкурсов, фестивалей (областные, межрегиональные, всероссийские), в которых учащиеся приняли участие (как коллективы, так и индивидуально) | 11 | | | |
| Охват учащихся ЦТ массовыми мероприятиями, чел. | 2966 | | | |
| Охват учащихся в каникулы, % от общего | 356/12,2% | | | |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| количества учащихся ЦТ | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, % от общего количества районных | 2849/97,6% | | | |
| городских | 557/19,1% | | | |
| областных | 753/25,8% | | | |
| межрегиональных | 564/19,3% | | | |
| всероссийских | 494/16,9% | | | |
| международных | 481/16,5% | | | |
| Количество победителей и призеров выставок, конкурсов, % от общего количества учащихся | 2005/68,7% | | | |
| районных | 373/12,8% | | | |
| городских | 477/16,3% | | | |
| областных | 224/7,7% | | | |
| всероссийских | 327/11,2% | | | |
| международных | 604/20,7% | | | |
| Количество школьников, посещающих ЦТ в рамках внеурочной деятельности, чел. | 204 | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, % | 99% | | | |
| Доступность | | | | |
| Общее количество объединений / количество учащихся: | 264/2920 | | | |
| художественно-эстетической направленности | 158/1798 | | | |
| естественно-научной направленности | 19/220 | | | |
| туристско-краеведческой направленности | | | | |
| социально-педагогической направленности | 2/24 | | | |
| технической направленности | | | | |
| Общий охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста (до 7 лет), чел. | 232 | | | |
| Общий охват дополнительным образованием детей младшего и среднего школьного возраста (7 - 14 лет), чел. | 2382 | | | |
| Общий охват дополнительным образованием детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет), чел. | 306 | | | |
| Общий охват дополнительным образованием взрослых (19 лет и старше), чел. | 0 | | | |
| Общий охват дополнительным образованием детей с особенностями в развитии, чел. | 37 | | | |
| Охват школьниками Заводского района массовыми мероприятиями, проводимыми Центром творчества Заводского района чел. | 6759 | | | |
| Участие школьников Заводского района в районных конкурсных мероприятиях, проводимых Центром творчества Заводского района чел. | 1771 | | | |
| Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинарах, методических площадках, мастер-классах) проводимых Центром творчества Заводского района чел. | 33/62% | | | |
| Количество договоров сетевого взаимодействия | | | | |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | | | | |
| Педагогические ресурсы | | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, % | 75,47 | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и прошедших переподготовку, % | 62,26 | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, % | 75,47 | | | |
| Доля молодых специалистов, % | 3,77 | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от 72 ч.) в течении 3-х лет, % | 73,58 | | | |
| Количество пед.работников, принявших участие в конкурсах проф. мастерства, % от общего количества | 53/87% | | | |
| городских | 21 | | | |
| областных | 47 | | | |
| всероссийских | 21 | | | |
| международных | 11 | | | |
| Количество пед.работников, победителей и призёров конкурсов проф. мастерства, % от общего количества | 41/77% | | | |
| городских | 15 | | | |
| областных | 30 | | | |
| всероссийских | 21 | | | |
| международных | 11 | | | |
| Материальные ресурсы | | | | |
| Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет от родителей, руб. | | | | |
| Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет за организацию платных образовательных услуг, руб. | | | | |
| Поступление финансовых средств на внебюджетный счет от спонсоров и инвесторов, руб. | | | | |
| Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения | | | | |