**Профориентационный квиз** **«PRO-фессии»**

**Форма организации мероприятия:**

Коллективная (игра)

**Дата и время проведения:**

**Место проведения: МБОУДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово, актовый зал.**

**Продолжительность:** 1 час 30 минут

**Организаторы:** МБОУДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово

**Участники:** учащиеся творческих объединений Центра творчества и образовательных организаций Заводского района г. Кемерово в возрасте 12-15 лет - 6 команд по 5 человек

**Жюри** (социальные партнеры – КемГУ, КузГТУ, КемГИК, ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»)

**- (5 человек)**

**Пояснение:**

Жюри оценивает степень активности участников команд и качество ответов.

**Цель мероприятия:** повышение уровня профориентационной грамотности и информированности учащихся о профессиях, существующих на современном этапе и из Атласа новых профессий.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с видами профессий, соответствующих их интересам, индивидуально-возрастным особенностям и возможностям

- способствовать развитию у учащихся способности соотнесения желаемой профессии и личных способностей

-активизировать интерес учащихся к осознанному выбору профессии, удовлетворяющей как личные интересы, так и общественные потребности современного рынка труда как Кузбасса, так и России в целом.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, доска, ноутбук, 2 радиомикрофона, 1 микшерский пульт, 2 активных акустических системы на стойках, прожектор с функцией заливного света, 2 тумбы с кнопкой для конкурса капитанов.

**Профориентационная игра** **«PRO-фессии»** проходит в виде морского путешествия исостоит из 3 блоков:

- игры для разминки

- музыкальный блок, состоящий из песен, содержание которых посвящено той или иной профессии

- блок, посвященный профессиям из Атласа новых профессий.

В игре задействованы так же зрители и группы поддержки. Для них объявляется фотоконкурс по двум номинациям: «Это моя команда!» и «Стоп-кадр», который проходит непосредственно во время игры.

Затем участвовавшие в фотоконкурсе присылают свои фотографии организаторам профориентационной игры и компетентная в области фото творчества экспертная группа выбирает самые лучшие фото и их авторы получают заслуженные награды.

После проведения данной игры в Заводском районе, планируются игры с командами образовательных учреждений города Кемерово: Ленинский район, Кировский район, Рудничный и Центральный районы с целью вовлечения учащихся в процесс повышение уровня профориентационной грамотности и информированности учащихся о профессиях, существующих на современном этапе и из Атласа новых профессий по в масштабах города Кемерово.

Холл и актовый зал Центра творчества оформлен в соответствии с тематикой профориентационной игры

В актовом зале расставлены столы в шахматном порядке (6 шт. – по количеству команд). На каждом столе находятся двусторонние таблички (кувертки) из пластика и названиями команд

В начале игры ведущие приветствуют всех собравшихся в Центре творчества и подводят учащихся к мысли, насколько важно сделать в своей жизни профессиональный выбор, который важен не только для них самих, но и для города, региона, страны в целом, приведя в пример цитату великого мыслителя древности Абу Насир Аль – Фараби о молодежи.

Звучат фанфары, извещая о начале мероприятия.

На сцену выходят ведущие.

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья!

Мы радыприветствовать Вас на профориентационной игре **«PRO- фессии»** в Центре творчества Заводского района города Кемерово.

**Ведущий 2.** Великий мыслитель древности Абу Насир Аль – Фараби однажды сказал: «Покажите мне Вашу молодежь, и я скажу Вам ваше будущее». Учащиеся Заводского района – неравнодушные учащиеся и свидетельство этому – наша с Вами встреча.

**Ведущий 1.** Сегодня мы хотим познакомить вас с миром профессий, которых суровая статистика насчитывает порядка 40 тысяч, с профессиями будущего, с профессиями, которые востребованы на рынке труда.

**Ведущий 2.** Но прежде чем мы начнем нашу игру, я хочу представить вам команды, которые уже рвутся в интеллектуально-профориентационный бой.

**Ведущий 1.** И как говорится «Своих героев надо знать в лицо!». Давайте знакомиться:

**Ведущий 2.** Поприветствуем их!

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Команда «» - МБОУ «СОШ№»**

**Ведущий 1.** А теперь я хочу представить вам уважаемых членов жюри (почетных гостей):…

Поприветствуем их!

**Ведущий 2.** Слово для приветствия участников профориентационной игры предоставляется…

**Ведущий 1.** Сегодня в нашей профориентационной игре могут поучаствовать и зрители и группы поддержки. Для вас объявляется фотоконкурс по двум номинациям: «Это моя команда!» и «Стоп-кадр». Ловите интересные и запоминающиеся моменты своими девайсами. Затем выберите наиболее удачные и пришлите организаторам игры. Вы не останетесь без награды, мы вам это обещаем.

**Ведущий 2.** И так, мы приглашаем вас совершить вместе с нами путешествие по самому настоящему морю профессий.

**Ведущий 1.** Согласно нашим PRO- геолокациям, которые мы уже составили, вам предстоит зайти в гавань «WORM-UP» (вор – ап: разминка), проплыть через пролив «Проф-quality» (проф –кволити: профессиональное качество), пройти через порт «Foresight» (форсайт - предвидение: профессии будущего). А сейчас нас уже заждались в гавани «Победителей» с его многочисленными островами.

**Ведущий 2.** И наш корабль подходит к первому острову, на котором нас с вами ждет профразминка, состоящая из двух игр.

**Ведущий 1. Игра первая:** Каждая команда получит сейчас карточку с буквами **(К, Р, О, П).**

**Ваша задача:** надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. Если названная профессия или специальность вызывает сомнение у членов жюри, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается.

Чья команда это сделает лучше и быстрее, то появляется возможность получить дополнительные 2 балла. Время выполнения – 3 минуты.

**Ведущий 2. Игра вторая. «САМАЯ-САМАЯ».**

Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. За каждую правильно названную профессию или специальность команда получает 1 балл.

Назовите профессии:

Самая смешная (аниматор, юморист, клоун, пародист...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, педагог...)

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая волосатая (стилист, грумер...)

Самая денежная (банкир, профессиональные спортсмены, представители шоу-бизнеса, модельного бизнеса, топ-менеджеры…)

Самая общительная (аниматор, журналист, экскурсовод, тренер, преподаватель…)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) (сапер, хирург, полицейский, спецназовцы, политик, психолог…)

**Ведущий 1.** Пока жюри подсчитывает ваши баллы, мы переходим на следующий этап **«Профессиональные качества»**, самоотверженно преодолевая пролив «**Проф-quality» (проф-кволити).**

**Ведущий 2.** Мы все с вами прекрасно понимаем: чтобы освоить определенную профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать определенными качествами, отвечающими тем требованиям, которая предъявляет та или иная профессия к личности работающего.

Прежде, чем мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые выбираете вы, я предлагаю в качестве примера рассмотреть профессии типа **«человек-человек»**. Примеры профессий: тренер, адвокат, психолог, преподаватель, медсестра, официант, продавец, менеджер, социальный работник, рекламный агент, консультант. Необходима специальная подготовка для работы в конкретной области производства, науки, техники, искусства. Важны личные качества: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми; потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроения людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память; умение находить общий язык с разными людьми, терпение.

**Ведущий 1.** А теперь мы раздадим каждой команде карточки, в которых будут представлены профессии и вам нужно будетсамостоятельно проанализировать и перечислить качества заданных профессий. Время выполнения 5 минут. Выигрывает та команда, которая более полно составит профессиональные качества – 6 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВОДИТЕЛЬ | УЧИТЕЛЬ | ПОЛИЦЕЙСКИЙ | БУХГАЛТЕР |
|  |  |  |  |

**Ведущий 2.** И так, прошу капитанов команд сдать свои карточки членам жюри и мы продолжим наш путь дальше, к месту назначения – впорт **«Foresight»** (форсайт). А чтобы наш путь прошел как можно позитивней и быстрее, я предлагаю вам немного поиграть с нами в игру **«Закончи пословицу».**

**Ведущий 1.** Ваша задача - закончить пословицу, которую я вам буду зачитывать. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, ответы принимаются после поднятия руки**:**

1. Уменье и труд все (перетрут).
2. Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).
3. Дело мастера (боится).
4. За всякое дело берись (умело).
5. Умение везде найдет (примененье)
6. Птицу узнают в полете, а человека в (работе).
7. Маленькое дело лучше большого (безделья).
8. Без труда не выловишь рыбку из (пруда).
9. На работу он сзади последних, а на еду — впереди (первых).
10. Больше дела – меньше (слов).
11. Не откладывай на завтра то, что можно сделать (сегодня).
12. Кончил дело — гуляй (смело).

**Ведущий 2.** Отлично. Мы бросаем свой якорь у острова «Ритм», с которого доносится веселая, ритмичная музыка, призывающая настроиться на музыкальную волну.

**Ведущий 1.** На музыкальную волну, которая посвящена песням, в которых упоминаются профессии, а поскольку таковых оказалось бездонное количество, мы предлагаем вам наш перечень профессий, которые нашли свое отражение в песнях.

**Ведущий 2.** Сейчас мы раздадим вам карточки с названиями профессий, а вы должны будете вспомнить названия песен, в которых упоминается та или иная профессия. Время на выполнения задания 5 минут. За каждую песню команда получает по 3 балла в общую копилку.

**(По окончании этого испытания ребятам будут продемонстрированы музыкальные видеонарезки песен, профессии которых были в карточках: стюардесса, бухгалтер, военный, моряк, пилот, художник, учитель, космонавт).**

**Ведущий 1.** Все большие молодцы. За игрой время пролетело не заметно и мы бросаем свой якорь в порту **«Foresight» (форсайт).**

**Ведущий 2.** А у меня вопрос ко всем игрокам - как вы думаете, о чем пойдет речь в этом разделе, беря во внимание название порта.

**Ведущий 1.** Молодцы, общими усилиями вы правильно назвали тему нашего разговора на этом этапе: конечно же, это профессии будущего. И для этого мы обратимся к Атласу новых профессий.

**Ведущий 2.** Сейчас капитаны команд должны подойти к столу членов жюри и вытянуть карточку, на которой будет предложена профессия из атласа новых профессий. В течение 7 минут вам нужно придумать сценку, которая покажет, что это за профессия, а команды соперников должны будут угадать эту профессию. Ответы принимаются после поднятия руки. Если ответ не верный, право ответа переходит к другой команде. За каждый правильный ответ команда получает 3 балла.

**Ведущий 1.** А команда, которая представляет профессию и наиболее точно это сделает, получит 5 баллов.

**Перечень новых профессий, предложенных командам для постановки:**

- **Инженер-робототехник** (инженер-мехатроник, мобильный робототехник, инженер-электроник, сервисный инженер-электроник) – специалист, который разрабатывает архитектуру и вводит в эксплуатацию **роботов**, приборы и сложные робототехнические системы.

- **Разработчик киберпротезов и имплантов** — инженер-медик, работающий совместно с дизайнерами и робототехниками над созданием бионических протезов

- **Медиаполицейский** — сотрудник правоохранительных органов на просторах Сети. Борется с противоправным контентом, киберпреступниками, в том числе теми, кто совершает преступления против личности (кибербуллинг, сталкинг, интернет-мошенничество).  
  
- **Режиссер индивидуальных туров** — специалист, разрабатывающий программы отдыха, опираясь на запросы и возможности конкретного человека. Все время тура он остается на связи и сопровождает клиентов виртуально.  
  
- **Гид в сфере космического туризма** — специалист по разработке и подбору программы для путешественников в космос, сопровождает туриста или группу во время путешествия и проводит экскурсию.  
  
- **Экопроповедник** — просветитель и наставник в области защиты окружающей среды и осознанного потребления. Может работать как с организациями, так и с отдельными людьми, например, со школьниками.  
  
**Ведущий 2.** Наш корабль, бороздя просторы нашего моря профессий, неумолимо приближается к гавани «Победителей».

**Ведущий 1.** Пока корабль преодолевает завершающие морские мили, наше уважаемое жюри подведет окончательные результаты сегодняшней профориентационной игры **«PRO-фессии»**.

**Ведущий 2.** А чтобы путь в гавань был веселее, мы предлагаем Вам небольшую музыкальную паузу.

**Музыкальная пауза (4 номера):**

**Стих «Когда я вырасту…**

**«Песенка пилотов»**

**Танец «Русь ратная»**

**Песня «Мы - дети твои, Россия!»**

Фанфары

**Ведущий 1.** Вот и наступил торжественный, волнующий момент!

И мы переходим к церемонии награждения самых активных участников сегодняшней игры **«PRO-фессии»** тех, кто особо отличился, совершая морское путешествие по морю профессий.

**Ведущий 2.** Для вручения наград победителям на сцену приглашается…

**Ведущий 1.** Итак, наше путешествие подходит к концу, на горизонте показалась земля.

**Ведущий 2.** Пусть ваше плавание по морю профессий на этом не заканчивается и превратится в прекрасное путешествие к неизведанным берегам.

**Ведущий 1.** Пусть вам дует только попутный ветер! Если захотите бросить якорь в тихой бухте, не отказывайте себе. Если захотите броситься навстречу неизведанным стихиям, тоже не отказывайте.

**Ведущий 2.** Помните, что настоящий моряк выдерживает шторм любой силы и никакая качка ему не страшна.

**Ведущий 1.** Пусть ваша жизнь, дорогие ребята, уважаемые педагоги, будет насыщена светлыми, радостными днями, сбыточными мечтами и событиями!

**Ведущий 2.** До новых встреч!!!