МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ГОРОДА КЕМЕРОВО

**Название мастер-класса**

1. *конспект мастер-класса*

**Целевая аудитория:**

**Форма проведения мастер-класса:**

**Автор-составитель**:

Кемерово 2019

**Цель** **мастер-класса:**

**Задачи** **мастер-класса:**

**Дата проведения:**

**Необходимое оборудование:**

**Список использованной и дополнительной литературы**

**Ссылки на использованные интернет-ресурсы**

**Конспект мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** **мастер-класса** | **Содержание этапа** | **Деятельность** **участников** | **Примечания**  |
| Подготовительный | Поиск проблемной ситуации - системообразующий элемент мастер-класса. Подбор конкретных заданий - методических приемов, методов, методик преподавания, технологий обучения и воспитания, которые направят деятельность участников для решения поставленной педагогической проблемы.  | Готовность к систематизации знаний, пониманию вопроса (проблемы), разрыву со старой теорией, старым обоснованием. | Слайд №1 /что изображено, либо сам слайд/ Наглядный показ /Что? Где?/Музыка /Название/ |
| Организационный | Приветствие, вступительное слово мастера. Постановка целей и задач. Неожиданное (интригующее) начало, мотивирующее творческую деятельность каждого. Объявление темы.  | Встраивание в диалог, проявление активной позиции, тем самым помогая мастеру в организации занятия. |  |
| Основной | Содержание мастер-класса: план действий, поэтапная реализация темы. Передача продуктивных способов работы, своих «изюминок» с комментариями. Методическое сопровождение педагогом мастер-класса.  | Выполнение заданий в соответствии с обозначенными задачами. Индивидуальное или групповое создание задуманного. Афиширование полученного продукта, представление выполненных работ. |  |
| Заключительный | Подведение итогов. Организация обмена мнениями присутствующих, определение оценки происходящему. | Самооценка и самоанализ по поводу деятельности на мастер-классе. |  |
| Рефлексивный | Самоанализ работы. Удовлетворенность (неудовлетворенность) от выполненной работы, умения передать свой педагогический опыт доступно, понятно, вариативно.  | Уровень овладения (не овладения) новыми творческими способами решения педагогической проблемы (вопроса). Формирование мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию. |  |