

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2017г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО
«ЦТ Заводского района»
г. Кемерово
В.И.Сайткина
приказ № 428
«31» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного
комитета



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества Заводского района» города Кемерово**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово (далее ЦТ).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Концепции развития дополнительного образования № 1726-р от 04.09.14 г.;

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово;
- Положения о системе единого ведения программно-методической документации педагогов МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения внутреннего мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогических работников, как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательной деятельности в ЦТ, ее развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

1.4. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов. Условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья №97

1.5. Объект мониторинга - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

1.6. Субъекты мониторинга – педагогические работники ЦТ, в соответствии с должностными обязанностями.

1.7. Мониторинг осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы ЦТ, методическими рекомендациями и настоящим положением в соответствии с современными требованиями.

1.8 Контроль за проведением мониторинга осуществляют заведующие отделами, заместитель директорам по УВР.

II. Цель и задачи мониторинга

2.1 Целью мониторинга является:

отслеживание динамики результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для улучшения качества образования в ЦТ.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создать четкую структуру мониторинговых исследований по общеобразовательным общеразвивающим программам в ЦТ;
- разработать, апробировать и внедрить технологии сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе;
- систематизировать информацию с целью повышения ее оперативности и доступности;
- совершенствовать технологию информационно-аналитической деятельности.

2.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.4. Результатом мониторинга является выявление динамики показателей качества образовательной деятельности с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми.

III. Порядок организации мониторинга

3.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга;
- проведение стартовой и итоговой диагностики по общеобразовательной общеразвивающей программе с учащимися в ЦТ (Приложение 1);
- диагностика предусматривает проведение теоретических и практических заданий по годам обучения по группам;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка и анализ полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка аналитической справки по итогам полученных данных диагностики;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.2. Отслеживание состояния образовательной деятельности решается путем проведения стартовой и итоговой диагностики:

- *стартовая диагностика* проводится в сентябре с целью определения уровня знаний учащихся в начале цикла обучения;
- *итоговая диагностика* подводит итоги очередного учебного года.

3.3. По результатам мониторинга готовятся диагностические материалы педагогами дополнительного образования ЦТ по форме (Приложение 1).

3.4. Материалы мониторинга, полученные педагогом дополнительного образования ЦТ, предоставляются заведующему отделом.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Диагностические материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(название) _____

Год обучения _____

№ группы _____

Объединение (студия) _____

ФИО руководителя _____

Направленность _____

Форма стартового/итогового контроля _____

Дата проведения занятия _____

ФИО учащегося	Стартовый уровень усвоения 0-100%			Итоговый уровень усвоения 0-100%		
	(от 0-40% - минимальный уровень усвоения; от 50-70% - средний уровень усвоения; от 80-100% - высокий уровень усвоения)					
	знания	умения	навыки	знания	умения	навыки
Иванов Александр	30%					
Петрова Екатерина	10%					

Выводы стартового контроля: (Пример: 10 – учащихся имеют минимальный уровень усвоения знаний, умений, навыков (ЗУН). 12 – учащиеся имеют средний уровень усвоения (ЗУН) и т.д.).

Выводы итогового контроля: (Пример: 2 – учащихся имеют минимальный уровень усвоения (ЗУН). 6 – учащиеся имеют средний уровень усвоения (ЗУН). 12 – учащихся имеют высокий уровень усвоения (ЗУН).)

Заключение (Пример: по итогам диагностики можно сделать вывод, что 10 учащихся освоили материал программы на _____% (ФИО учащихся) на начало года имели минимальный уровень усвоения (ЗУН), а на конец года 12 учащихся имеют высокий уровень (ЗУН) и т.д.)

Предложение: (Пример: обратить внимание на следующие моменты. ...)