

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 01 от
« 01 » 02 2019г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
С.В. Щетинкина



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУДО
«ЦТ Заводского района» г. Кемерово
В.И. Саиткина
« 01 » 02 2019г.

*Приказ № 62
от 04.02.2019г.*

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества Заводского района» города Кемерово

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества Заводского района» города Кемерово

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели и критерии, организацию внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО), распределение полномочий организационных структур внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Заводского района» города Кемерово и другими локальными актами МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово (далее - ЦТ).

1.3. Потребителями внутренней системы оценки качества образования являются субъекты, заинтересованные в использовании результатов внутренней системы оценки качества образования, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг в ЦТ:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- общественные организации и объединения;

- методические службы и система повышения квалификации педагогических кадров;

- участники образовательных отношений (педагоги, учащиеся, родители (законные представители));

- средства массовой информации.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля (основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным

нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по ЦТ и решения педагогических советов);

- мониторинга по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования ЦТ используются:

- образовательная статистика;
- стартовая и итоговая диагностика;
- мониторинговые и социологические исследования;
- анализ работы педагогических работников;
- анализ посещения занятий и мероприятий детских объединений.

II. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. *Целью* внутренней системы оценки качества образования в ЦТ является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. *Задачи* внутренней системы оценки качества образования ЦТ:

- формирование единого понимания показателей качества образования в ЦТ и подходов к его измерению;
- определение и внедрение единых критериев анализа и оценки индивидуальных достижений учащихся, коллективов, деятельности ЦТ и педагогических работников;
- активное участие педагогических работников в различных формах оценки качества образования;
- удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о состоянии и развитии образования в ЦТ;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценки качества образования и внедрения современных технологий управления качеством образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования ЦТ положены следующие *принципы*:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- оптимальности используемых источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- перспективности, направленности на решение актуальных задач развития образования;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Распределение полномочий организационных структур ВСОКО

3.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию, педагогический совет, научно-методический совет.

3.2. Администрация:

- формирует необходимые локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО ЦТ и приложения к ним, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;

- обеспечивает на основе образовательной программы ЦТ проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дополнительного образования;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, анализ, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования в ЦТ;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ЦТ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования ЦТ;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив;

- одобряет критерии и показатели оценки результативности деятельности работников образовательной организации, в том числе для установления стимулирующих выплат;

3.4. *Научно-методический совет:*

- участвует в разработке критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ЦТ;

- содействуют проведению подготовки работников ЦТ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образовательной деятельности учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения администрации для выработки управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ЦТ.

IV. Организация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества образования в ЦТ проводится по следующим показателям, характеризующим качество процессов, результатов и качество условий:

- содержание образовательной деятельности;

- удовлетворённость потребителей образовательной деятельностью ЦТ;

- условия реализации образовательной деятельности.

4.2. Содержание показателей качества образования представлено в Приложении 1.

Приложение 1

**Показатели оценки качества образования
МБОУДО «ЦГ Заводского района» г. Кемерово**

№ п/п	Наименование показателя	Итог за год год	План на год	Итог за год год
1. Содержание деятельности				
1.1.	<i>Результативность работы по программам</i>			
1.1.1	Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1.1.2	Количество программ, программно-методического обеспечения, соответствующих современным требованиям			
1.1.3	Выполнение муниципального задания			
1.1.4	Доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях на уровне:			
	УДО, районный уровень (с учётом участия в массовых мероприятиях, проводимых на уровне учреждения или района)			
	Муниципальный уровень			
	Региональный уровень			
	Всероссийский уровень			
	Международный уровень			
1.1.5	Доля учащихся, ставших победителями и призерами на уровне:			
	Муниципальный уровень			
	Региональный уровень			
	Всероссийский уровень			
	Международный уровень			
1.1.6	Количество выездных конкурсов, фестивалей (областные, межрегиональные, всероссийские), в которых учащиеся приняли участие (как коллективы, так и индивидуально)			
1.1.7	Количество учащихся, участвовавших в выездных конкурсах, фестивалях (областные, межрегиональные, всероссийские)			
1.2.	<i>Доступность</i>			
1.2.1	Количество массовых мероприятий по запросу потребителей			
1.2.2	Количество участников массовых мероприятий			
1.2.3	Участие школьников Заводского района в районных конкурсных мероприятиях, проводимых ЦГ Заводского района, чел			
1.2.4	Количество педагогических работников, использующих различные формы дистанционного обучения			
1.2.5	Востребованность дистанционного обучения (посещаемость сайтов, дистанционных мастер-классов, семинаров)			
1.2.6	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинарах, методических площадках, мастер-классах) проводимых Центром творчества Заводского района чел.			
1.2.7	Охват учащихся в каникулы			
2. Удовлетворённость				
2.1.	Доля потребителей (дети, родители (законные представители), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги			

3. Условия реализации образовательной деятельности				
3.1.	<i>Педагогические ресурсы</i>			
3.1.1.	Подготовка кадров - прохождение курсов повышения педагогической квалификации, переподготовки			
3.1.2.	Доля работников, имеющих высшее образование по профилю деятельности			
3.1.3.	Доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории			
3.1.4.	Количество педагогических работников, участников конкурсов проф. мастерства, % от общего количества городских областных всероссийских международных			
3.1.5.	Количество педагогических работников, победителей и призёров конкурсов проф. мастерства, % от общего количества городских областных всероссийских международных			
3.2.	<i>Материальные ресурсы</i>			
3.2.1.	Внебюджетные средства, руб.			
3.2.1.1.	Из них за счёт оказания платных образовательных услуг, руб.			
3.2.1.2.	Из них за счёт партнёрских соглашений о сотрудничестве, руб.			
3.2.2.	Договора сетевого взаимодействия - по внеурочной деятельности - с другими учреждениями			