муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Центр творчества Заводского района» города Кемерово

**АНАЛИЗ**

**деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдела**

**за 2018-2019 учебный год**

Кемерово 2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдел – структурное подразделение МБОУДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово.

Основной целью работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдела в 2018 -2019 уч.году являлось: *(какую основную цель ставили именно на этот год)*..

Для достижения данной цели в 2018 -2019 уч.году перед педагогами отдела ставились следующие задачи: (*1 – методическая, повышение квалификации – именно кому повысить и в какой форме, 2 – по результативности программ…, 3 – воспитательная)*

**Педагогический состав отдела на отчётный период:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Квалиф. категория | Курсы повышения квалификации | | | Кол-во |
| Образовательное учреждение | Дата прох. | Кол-во часов |
| Зав. отделом |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог дополнительного образования | Фамилия Имя Отчество | Высш. | КРИПКиПРО | 1 – 14.03.19 | 120 | Общее кол-во |
| Фамилия Имя Отчество | 1 | Если другое ОУ, то полное название, напр: МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово | 1 – 14.03.19 | 20 |
| Фамилия Имя Отчество | Соотв. | Студент ОУ | … курс |  |
|  |  |  |  |  |
| Концертмейстер | Фамилия Имя Отчество | Высш. | КРИПКиПРО | 1 – 14.03.19 | 120 | Общее кол-во |
| Фамилия Имя Отчество | 1 | Если другое ОУ, то полное название, напр: МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово | 1 – 14.03.14 | 20 |
| Фамилия Имя Отчество | Соотв. | Студент ОУ | … курс |  |
|  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор | Фамилия Имя Отчество | Высш. | КРИПКиПРО | 1 – 14.03.19 | 120 | Общее кол-во |
| Фамилия Имя Отчество | 1 | Если другое ОУ, то полное название, напр: МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово | 1 – 14.03.19 | 20 |
| Фамилия Имя Отчество | Соотв. | Студент ОУ | … курс |  |
|  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор | Фамилия Имя Отчество | Высш. | КРИПКиПРО | 1 – 14.03.19 | 120 | Общее кол-во |
| Фамилия Имя Отчество | 1 | Если другое ОУ, то полное название, напр: МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово | 14.03.14 | 5 |
| Фамилия Имя Отчество | Соотв. | Студент ОУ | … курс |  |
|  |  |  |  |  |

В отделе работает \_\_\_\_ человек. Из них по основной должности ПДО\_\_\_\_, ПО \_\_\_\_\_, методистов \_\_\_\_\_, концертмейстеров\_\_\_\_\_.

Высшее образование имеют – \_\_\_ человек, из них педагогическое \_\_\_\_\_ человек.

Прошли переподготовку….\_\_\_\_ человек *(расшифровка – Ф.И.О.)*.

Среднее специальное – \_\_\_\_\_человек, из них педагогическое \_\_\_ человек.

В 2018 – 2019 уч. году аттестовано на высшую квалификационную категорию \_\_\_\_ человек *(расшифровка – Ф.И.О.)*, на I квалификационную категорию *(расшифровка)*, на соответствие занимаемой должности \_\_\_\_ человек *(расшифровка – Ф.И.О.).*

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

В отделе реализуется \_\_\_\_\_\_ дополнительных общеразвивающих программ. Из них \_\_\_\_\_\_\_(название) направленности, \_\_\_\_\_\_\_(название) направленности.

По срокам реализации программ в отделе реализуется \_\_\_\_ одногодичных программ; \_\_\_\_\_ программ на 2 года обучения, \_\_\_\_\_ программ на 3 года обучения, \_\_\_\_\_ программ на 4 года обучения, \_\_\_\_\_ программ на 5 и более лет обучения.

В течение 2018 – 2019 учебного года в отделе функционировало \_\_\_\_\_группы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся.

Сохранность контингента учащихся в отделе составляет – \_\_\_\_ %. По анализу журналов, посещаемость занятий составляет \_\_\_\_\_%.

В 2018 – 2019уч. году в отделе всего учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп

2 год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп

3 год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп

4 год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп

5 год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп

Средний процент реализации программы - \_\_\_\_\_\_\_%

По результатам прохождения общеразвивающих программ:

выпускниками стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек,

переведены на следующий учебный год \_\_\_\_\_\_ человек.

**Распределение учащихся по направленностям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направленности | Число объединений (ед) | | Численность занимающихся в объединениях (чел) | | | | | |
| Всего | из них число объеди- нений, органи- зованных на  базе ОУ | Всего | из них (из гр.5) | | | | |
| занимающих- ся в двух и  более  объединениях | занимающих- ся в объедине- ниях, органи- зованных на  базе ОУ | детей с огра- ниченными  возможностями  здоровья | детей-сирот и  детей,  оставшихся  без  попечения  родителей | детей- инвалидов |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение учащихся по возрастам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направленности | Численность по возрастам (чел) | | | | | | | | | | | | | |
| возраст | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 лет и старше |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение учащихся по гендерным признакам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направленности | Девочек | | | | | мальчиков | | | | |
|  | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 г.о. | 5 и далее г.о. | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 г.о. | 5 и далее г.о. |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В количественных характеристиках учащихся выявлена следующая проблема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Необходимо в дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях** (конкурсы, соревнования, выставки, конференции и т.п., предполагающее наличие призовых мест) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на уровнях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятий | Дата проведения | Кол-во учащихся, принявших участие | Кол-во победителей и призёров | Педагоги |
| Учреждение | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. | Ф.И.О. педагогов |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | 5  3  4 | 1  0  2 | Иванов П. С. |
|  |  |  |  |  |
| Районный | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Муниципальный | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Областной | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Всероссийский | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Международный | **1 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| **2 полугодие** |  | **… (всего)** | **… (всего)** |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |
| Название мероприятия 2-го полугодия |  | Кол-во участников | Кол-во победит. |  |

Наибольшую массовость дали группы педагогов:

на уровне учреждения - ….,

на уровне района - …,

на городском уровне - …

на областном уровне…,

…

Лучшую результативность показали учащиеся педагогов:

Ф.И.О. педагога, … победителей районного,

Ф.И.О. педагога, … победителей городского, … областного… уровней.

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

Кол-во учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

*(расшифровка)* Ф.И. ребёнка – вид исследовательской деятельности, *(после всех детей одного педагога)* Ф.И. педагога.

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

Кол-во учащихся, занимающихся проектной деятельностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

*(расшифровка)* Ф.И. одного ребёнка (или все фамилии группы детей) – название проекта. *(после всех детей одного педагога)* Ф.И. педагога.

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

**Одарённые дети (**отличники, учащиеся, показавшие высокие личные результаты в конкурсных мероприятиях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческое объединение, Ф.И.О. педагога | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения | Школа, класс | Категория (отличник, победитель….) |
|  |  |  |  |  |

В 2018 – 2019 у. году педагоги с детьми приняли участие:

В первом полугодии в \_\_\_\_ выездных мероприятиях

Во втором полугодии в \_\_\_\_ выездных мероприятиях: (Расшифровка только по мероприятиям второго полугодия – *мероприятие, город, дата, Ф.И.О. педагога, кол-во детей*).

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

В 2018 – 2019 у. году педагоги с детьми приняли участие:

В первом полугодии в \_\_\_\_ профильных сменах:

Во втором полугодии в \_\_\_\_ профильных сменах: (Расшифровка только по мероприятиям второго полугодия *– название профильной смены, город, дата, Ф.И.О. педагога, кол-во детей*).

Наибольшую результативность показали учащиеся… (Ф.И. учащихся, показавших лучшие результаты в учебном году, Ф.И.О. педагога)

**По результативности программ выявлена следующая проблема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Необходимо в дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Проведение массовых мероприятий в отделе**

В 2018 – 2019 уч. году в отделе проведено … массовых мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Название мероприятия | Дата | Общий охват участников мероприятия | Из общего кол-ва участников мероприятия | | |
| Кол-во учащихся отдела, принявших участие в мероприятии | Кол-во учащихся ЦТ Заводского района, принявших участие в мероприятии | Зрителей |
| Учреждение |  |  | ИТОГО | всего | всего | всего |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |
| Район |  |  | ИТОГО | всего | всего | всего |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |
| Город |  |  | ИТОГО | всего | всего | всего |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

**Воспитательные мероприятия, работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Дата пров. | Кол-во участников | | |
|  |  |  | всего | учащихся | взрослых |
|  |  |  |  |  |  |

**Что воспитывают эти мероприятия? Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

**Повышение квалификации педагогами отдела в 2018 – 2019 уч. году.**

\_\_\_\_\_\_\_ педагогов посетили обучающие семинары в ЦТ Заводского района, \_\_\_\_\_\_\_ педагогов посетили обучающие семинары в других образовательных учреждениях.

**Посещение семинаров педагогическими работниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень организатор** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема семинара** | **Дата** |
|  | Областной КРИПКиПРО | Соколова В.С. | «Качественное образование: современные вывозы и лучшие практики» | 14-17.08.2018 |

В конкурсах профессионального мастерства участвовало \_\_\_\_\_ человек: Ф.И.О. педагога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Уровень** | **Название конкурса** | **ФИО** | **Результат участия** | **Дата** |
|  | Областной | Конкурс «Новая волна»  Номинация «Педагогические надежды» | Соколова В.С. | Грант лауреата областного конкурса  Администрации Кемеровской области | Август, 2018 |

Публикации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень/ издание/ссылка** | **Название публикации** | **ФИО** | **Дата публикации** |
|  | Всероссийский  Журнал «Чем развлечь гостей»  2018. - №7(194) | Сценарий «Капустник педагогов дополнительного образования Дворца творчества». | Дидковская, А.А. | Август, 2018 |

В научно-практических конференциях участвовало\_\_\_\_\_\_\_\_педагогических работника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень организатор** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема конференции** | **Тема выступления /публикации** | **Дата** |
|  | Всероссийский | Степаненко О.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции инновации в системе дополнительного образования детей» | Творческий доклад «Материнский фольклор» | 08.11.2018 |

Участие в семинарах педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Уровень организатор** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема семинара** | **Тема выступления** | **Дата** |
|  | НМЦ | Рукина Е.М. | Педагогический фестиваль «Август – 2018» | Повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования посредством реализации многоуровневого системного подхода при подготовке к конкурсам профессионального мастерства | 22.08.18 |

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

Педагогами отдела было проведено \_\_\_\_\_ мастер-классов для учащихся ( \_\_\_\_\_\_\_ в первом полугодии и \_\_\_\_\_\_ во втором полугодии): *Расшифровка только по второму полугодию*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **ФИО** | **Название мастер-класса** | **Место проведения** | **Дата проведения** |
|  | Областной | Лобанова Ю.В. | Бумагопластика брошь «Роза» | ЦДОД им. В. Волошиной | 04.10.18 |

Педагогами отдела было проведено \_\_\_\_\_ мастер-классов для педагогов ( \_\_\_\_\_\_\_ в первом полугодии и \_\_\_\_\_\_ во втором полугодии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **ФИО** | **Название мастер-класса** | **Место проведения** | **Дата проведения** |
|  | Областной | Лобанова Ю.В. | Бумагопластика брошь «Роза» | Филармония | 04.10.18 |

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

Проведено \_\_\_\_\_ открытых занятий педагогами ( \_\_\_\_\_\_\_ в первом полугодии и \_\_\_\_\_\_ во втором полугодии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **ФИО** | **Тема** | **Дата проведения** |
|  | ЦТ Заводского района | Тимофеева Н.А. | «Вводное занятие «Веселая ритмика» | 15.09.18 |

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

Педагогами подготовлено \_\_\_\_\_\_\_\_ методических материалов ( \_\_\_\_\_\_\_ в первом полугодии и \_\_\_\_\_\_ во втором полугодии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Место представления материала** | **Название методического материала** | **Дата** |
|  | Лосева А.Н. | ЦТ Заводского района конкурс «Методическая копилка» | Методическая разработка «Специфика работы педагога-хореографа с детьми 6-8 лет, первого года обучения» | Октябрь 2018 | |

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

В 2018 – 2019 у. году педагоги были поощрены следующие педагоги: (Расшифровка –Ф.И.О. педагога, вид поощрения).

В течение года в отделе систематически осуществлялся контроль образовательной деятельности: ежемесячно проверялись журналы педагогов, посещались занятия педагогов.

Качественно учебную документацию заполняли педагоги…

У педагогов …. Выявлены следующие проблемы в заполнении документации…

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**

За год посещено … занятий. Выявлены следующие проблемы…

На следующий учебный год необходимо…

**Выводы по каждому педагогу и как запланировано решать имеющиеся проблемы.**