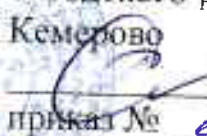
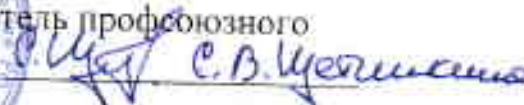


ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № д
от «01» 02 2019

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУДО «ЦТ
Заводского района» г.
Кемерово

В.И. Саиткина
приказ № 62
от «04» 02 20 19



СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета  С.В. Щеголева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово. Положение утверждается приказом директора.

1. Общие положения

1.1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи аттестации:

1.3.1. Определение уровня образовательной подготовки учащихся в конкретном виде деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

1.3.2. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.3.3. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.3.4. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.3.5. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.4. Виды аттестации:

1.4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.6. Функции аттестации:

1.6.1. учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

1.6.2. воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

1.6.3. развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4. коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5. социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности.

1.7.1. Содержанием аттестации является промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения и всей образовательной программы в целом.

1.7.2. Формы проведения аттестации определяются в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, доклад, полевая практика, поход.

1.7.3. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

1.8. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

1.9. Критериями оценки результативности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащихся так же являются:

1.9.1. критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

1.9.2. критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

1.9.3. критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

1.10. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения учащимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.

1.11. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний и компетентности учащихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации (контроле).

1.12. Задачами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения материалом;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между педагогами и учащимися.

2. Организация процесса текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение всего периода обучения педагогом дополнительного образования самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Учреждением самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает педагог дополнительного образования.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются педагогом дополнительного образования, исходя из специфики метода обучения и

образовательной программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность педагогу получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы учащимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы учащихся, выполнения творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На первом занятии педагог информирует учащихся о формах и видах контроля за их успеваемостью.

3. Организация процесса аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово проводится по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года (апрель, май) и по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора.

3.2. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании дополнительной общеобразовательной программы (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

3.4. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово и педагоги образовательного учреждения, а также родители (законные представители) учащихся.

3.5. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

3.6. Протоколы промежуточных аттестаций (Приложение 1) хранятся у

методиста МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово в течение 6 лет.

4. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся творческих объединений анализируются на методическом, педагогическом советах, где подводится общий итог и предоставляются методисту МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово на хранение.

Направления анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень форсированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательной и воспитательной деятельности (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ) УЧАЩИХСЯ
МБОУДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово
20 / 20 учебный год**

Вид аттестации промежуточная

Объединение:

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации:

№ группы _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога:

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Фамилия, имя ребенка	Г од обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

ИТОГО	
Высокий (В) уровень (чел.)	
Средний (С) уровень (чел.)	
Низкий (Н) уровень (чел.)	
ВСЕГО чел.	

Педагог дополнительного образования: _____ (_____)